

Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е.В. Бледных
«___»_____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)**
по программе базовой подготовки

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2023 г.

г. Ставрополь

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	33	6	1	0	1	0	11	52
III курс	19,3	5	5	4	1,7	6	2	43
Всего	92,3	11	6	4	3,7	6	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)»

Направленность: Швейные изделия

№	Наименование
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Компьютерной графики
3.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
4.	Автоматизированного проектирования швейных изделий
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	материаловедения
7.	Спецрисунка и художественной графики
8.	Художественного проектирования изделий
9.	Разработки технологических процессов производства швейных изделий
10.	Конструирования и моделирования швейных изделий
11.	Компьютерной графики
12.	Метрологии, стандартизации и сертификации
13.	Русского языка и литературы
14.	Истории
15.	Физики
16.	Химии
17.	Биологии
18.	Математики
19.	Географии
Мастерские	
20.	Швейная
Лаборатории	
21.	Автоматизированного проектирования изделий
22.	Компьютерной графики

Спортивный комплекс:

спортивный зал, тренажерный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 14 июня 2022г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866)(в действующей редакции);

– Устава колледжа;

– Локальных актов колледжа
с учетом:

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования,

утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее УД) и профессиональными модулями (далее ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной,

производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Начало учебных занятий на 1, 2, 3 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю,.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практики(учебная и производственная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Изучение отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Спецрисунок и художественная графика", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными колледжем самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика, производственная практика и производственная практика (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавлены колледжем самостоятельно с учетом ПООП.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 21 неделя (756 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрено выполнение двух курсовых работ в рамках профессиональных модулей: ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий по МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий и по ПМ.03.01. Разработка технологических процессов производства швейных изделий по МДК.03.01 Проектирование технологических процессов производства швейных изделий. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся очной формы получения образования проводятся консультации - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой

промышленности (по видам)» в течение 1-2 курсов обучения. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности определен технологический профиль.

4.3.2 Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин (в том числе две учебные дисциплины ОД.07 Математика и ОД.12 Химия, изучаемые на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой специальности предметной области и (или) смежной с ней предметной области с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности.:

Наименование предметной области ФГОС СОО	Наименование учебных дисциплин
Русский язык и литература	1. Русский язык (базовый уровень) 2. Литература (базовый уровень)
Иностранные языки	3. Иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	4. Математика (углубленный уровень) 5. Информатика (базовый уровень)
Общественно-научные предметы	6. История (базовый уровень) 7. Обществознание (базовый уровень) 8. География (базовый уровень)
Естественно-научные предметы	9. Физика (базовый уровень) 10. Химия (углубленный уровень) 11. Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12. Физическая культура (базовый уровень) 13. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную учебную дисциплину ДД.01 Предпринимательская деятельность, Элективные курсы ЭК.01 Карьерное моделирование / Поиск работы и между обязательными учебными дисциплинам и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО. Элективные курсы введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса.

Для обеспечения изучения общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профильной направленности осваиваемой специальности, начиная с 1 курса, изучаются следующие учебные дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональный модуль: ОП.01Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок и художественная графика, ОП.06 История стилей в костюме,

ОП.07 Инженерная графика, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной в соответствии с ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса в течение всего периода обучения предполагает интеграцию содержания общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарного курса. В рамках интеграции предполагается проведение интегрированных бинарных учебных занятий.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1476 часов, распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов часов.

Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

4.3.4. В учебном плане в процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной обучающимся под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Учет закрепления проектов за студентами осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по ППССЗ базовой подготовки предусмотрено 1116 часов на вариативную часть.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по специальности, расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта; оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды»; работодателей - профильных организаций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ставропольского края;

- актуальный опыт подготовки специалистов в области сварочных технологий.

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- в социально – гуманитарном цикле восемь часов вариативной части распределены между дисциплинами цикла;

- в общепрофессиональном цикле по рекомендации работодателя вариативные часы в объеме 274 часа распределены следующим образом:

введены новые дисциплины: ОП.04 Экономика отрасли - 54 часа, ОП.05 История стилей в костюме – 46 часов, ОП.06 Инженерная графика – 34 часа.; 140 часов распределены между остальными дисциплинами общепрофессионального цикла;

- в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда 834 часа отведено на: введение нового модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, выделено 542 часа; введена производственная практика (преддипломная) в объеме 144 часов; остальные часы распределены в объеме 148 часов на: на ПМ.01 – 24 часа, ПМ.02 - 54 часа, ПМ.03 - 70 часов.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации (ОД), учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (УД) и профессиональным модулям, (ПМ) междисциплинарным курсам (МДК) учебным и производственным практикам указаны в учебном плане. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема часов УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексного дифференцированного зачета, экзаменов, комплексного экзамена.

Дифференцированные зачеты, зачеты и комплексные дифференцированные зачеты социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального цикла проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную, производственную практику, элективный курс; экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.01 Русский язык и ОД.02.Литература проводится комплексный экзамен; по ОД.3.История, ОД.07 Математика, проводятся экзамены в письменной форме, по ОД.12 Химия - экзамен проводится в устной форме.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практики.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированных зачетов.

После завершения освоения каждого профессионального модуля промежуточной аттестации проводится экзамен квалификационный), на

котором проверяется готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, проводится квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 в присутствии работодателя, на котором присваивается квалификация Портной. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационный экзамен по желанию студентов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СРМК, утвержденным приказом директора.

На проведение одного экзамена по общеобразовательному циклу (ФГОС СОО), общепрофессионального цикла, МДК профессионального цикла учебного плана отводится 6 часов, в том числе не менее 2 часов на консультации (в учебном плане экзаменационные часы и часы консультаций включены в общее кол-во часов по образовательной дисциплине, МДК), по профессиональным модулям учебного плана (ФГОС СПО) - 12 часов, в том числе.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, программой государственной итоговой аттестации по специальности, профессии, локальными нормативными актами ГБПОУ СРМК.

Разработчик:

Методист:

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической работе

Зам. директора по учебно-производственной работе

Зав. учебной частью

Зав. отделением

Зав. отделением

Зав. отделением

Зав. кафедрой конструирования, моделирования и технология швейных изделий

Зав. кафедрой машиностроения и металлообработки

Зав. кафедрой экономических дисциплин

Зав. кафедрой филологических дисциплин

Зав. кафедрой иностранных языков

Зав. кафедрой программного обеспечения и ИТ

Зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин

Зав. кафедрой общественных дисциплин

Зав. кафедрой физического воспитания и ОБЖ

Кафедра социально – юридических дисциплин

В.И. Панова

З.М. Андрейченко

В.В. Кабаков

И.В. Слободяникова

Л.П. Матвеева

Л.П. Иванова

В.С. Потешкина

И.А. Саенко

Н.А. Козидубов

В.М. Баталова

А. Н. Неезжалова

Ю.Н. Костинекова

Т.М. Белянская

Т.П. Фатьянова

Е.А. Красикова

Е.В. Коляко

Л.А. Чихичина